



高師就好電子報 06

國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處
愛·責任·合作



第六期 中華民國 109 年 9 月

1. 亮點活動	2
師資生實踐史懷哲精神教育服務內門國中及龍肚國中圓滿完成	2
教育部蔡清華次長訪視高雄內門國中史懷哲計畫師資生心得分享	3
2020 年南臺灣教育論壇「前進國際」學術研討會圓滿完成	3
做中學 - 中等教師教甄模擬試教暨模擬口試活動圓滿成功	4
109 年度教師檢定衝刺班	7
築夢追尋的教師之路	7
錄取正式國小教師甄試分享	8
2. 重要公告	10
3. 高師英雄榜	12
教育部教育實習績優獎	12
公告本校 109 學年度 26 位公費生名單	12
公告本校 109 學年度 35 位師資培育獎學金名單	12
109 學年度小教教程生考取各縣市教師甄試榜單	13
4. 師長動態	13
丘愛鈴處長	13
吳建銘教授兼就業輔導組長	13
廖坤鴻教授兼校友服務組長	13
黃絢質助理教授兼課程組長	13
吳明隆教授	14
涂金堂教授	14
蘇素美教授	14
方金雅教授	14
5. 活動花絮	14
教育實習輔導工作計畫專題講座	14
探索職涯 贏得未來 109 年青年就業大贏家講座	15
孩子裝上閱讀的翅膀—民權國小觀課	16
6. 校友專區	17
本校全國校友總會拜訪舊金山北加州灣區校友會	17
臺南市國立高雄師範大學校友會第 2 屆第 3 次理監事聯席會議	18
「十年樹木 百年樹人」種植風鈴木活動	18
拜會嘉義縣竹崎鄉昇平國中陳幸琪校長討論籌組嘉義縣校友會	18
本校南投縣校友會召開第二屆第一次會員大會	19
本校彰化縣校友會召開發起人暨第一次籌備會議	19
本校全國校友總會召開 109 年第五屆第一次理監事聯席會議	19
本校台北市校友會召開理監事會議	20
本校高雄市校友會辦理會員代表大會暨校友聯誼遊港活動~愛河遊船之旅	20
本校臺南市校友會召開第二屆第二次會員大會暨第四次理監事聯席會議	20
校友榮譽榜	21



高師就好電子報 06

國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處
愛·責任·合作

第六期 中華民國 109 年 9 月



亮點活動

師資生實踐史懷哲精神教育服務內門國中及龍肚國中圓滿完成

撰稿人：地方教育輔導組 / 周君珍

本處地方教育輔導組辦理「109 年師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫」課輔活動，由本校 34 名師資生擔任課輔教師於內門國中及龍肚國中進行四週課業輔導，教學內容為小六升國一、國一升國二的銜接課程，由師資生根據學生需求排課及自編教材，設計多樣化課程，擔任導師進行班級經營，中午並陪伴學生午餐及午休，師資生在實地教學及帶班的過程中，體驗教師的辛勞及責任，發揮教學熱忱，並提升學習弱勢學生的學習動機和學習成效。

109 年 7 月 6 日、7 日、8 日三天先辦理行前研習，以精進師資生的教學知能，研習時數共計 28 小時 50 分，有 34 名師資生全程參加，學生獲益良多。其中，7 月 8 日（三）上午邀請本校吳連賞校長授旗，校長致詞時，以十個英文字 Leadership 勉勵大家：L-LOVE 教育愛、E-Effectiveness 發揮效率、A-Ability 建構能力、D-Direction 掌握方向、E-Eloquence 培養口才、R-Respect 尊重別人及 Responsibility 責任感、S-Sincerity 真誠待人、H-Hard Work 勤奮工作、I-Integrity 品格操守、P-Pressure 承擔壓力。校長也鼓勵師資生在服務之餘可以順道遊山玩水，看看內門看看美濃，讀萬卷書不如行萬里路，行萬里路不如高人指路，高人指路不如識人無數，到處走走以增廣見聞和增進自身能力。



吳連賞校長、丘愛鈴處長、蔡佩桂組長與師資生合照。

109 年 7 月 20 日至 8 月 14 日於高雄市内門國中，由本校 18 名師資生課輔 65 名國一及國二學生，科目包含國文、英文、數學、理化、生物、地理、公民、歷史、體育、美術、音樂、資訊、生活科技、綜合活動、表演藝術、選修課程、團康等，服務時數共 144 小時。7 月 28 日（二）教育部蔡清華次長率同師資培育與藝術教育司李毓娟副司長、廖炯志秘書、陳欣華老師訪視內門國中，參觀師資生教學情形，並與本校師長和師資生、內門國中師長進行互動式對話座談。



教育部蔡清華政務次長（前排右四）、李毓娟副司長（前排右三）等長官蒞臨內門國中訪視與師資生合照。

109 年 8 月 3 日至 8 月 28 日於高雄市龍肚國中，由本校 16 名師資生擔任 55 名國一及國二學生之課輔老師，科目包含國文、英文、數學、自然、社會、地理、公民、歷史、體育、美術、音樂、閱讀寫作、綜合活動、家政、輔導、表演藝術、彈性課程等，服務時數共 143 小時 20 分。8 月 28 日（五）為龍肚國中課輔結業式，本處丘愛鈴處長前往參加，並致贈「國立高雄師範大學專業合作夥伴學校」名牌予龍肚國中莊志德校長。



丘愛鈴處長致贈龍肚國中莊志德校長（前排右三）「專業合作夥伴學校」名牌。

教育部蔡清華次長訪視高雄內門國中史懷哲計畫師資生心得分享

撰稿人：英語所 / 林嘉瑩

在這次史懷哲暑期服務課輔活動中，教育部蔡清華次長、李毓娟副司長、廖炯志秘書、陳欣華老師等長官於 109 年 7 月 28 日來訪視我們在內門國中教學現場的狀況，以及在會議中傾聽我們的感想，提供未來教學的趨勢及給予我們很大的鼓勵。

教育部長官在觀課後，和我們及校方召開座談會，我覺得是真心來關心我們的教學現況。在會議中，有提到教育部在推行的線上學習資源 -- 因材網，長官問了我們在這次課輔營隊課程對於因材網的使用。雖然我們在數位學伴、史懷哲課輔行前研習都有學過因材網的課程，當成是備課的資源，並且要能善用因材網備課資源，要能依據學生程度，適性出題目當作作業，幫助學生從習得無助感變成學習成就感。這讓我更深一層的加深對因材網的使用，如同蔡清華次長提到，面對現在疫情的情況及未來數位化世代，線上教學會是主軸，一些線上的資源，我們需要去知道有效利用這些資源。

另外，長官們也很關心我們在現場實作的狀況，傾聽我們到目前為止的心得，給予我們回應及鼓勵，也提醒我們未來教育發展的趨勢：108 新課綱、雙語教學推行、海外教育見習與實習等；尤其是 108 課綱，會是近幾年來教育最大的改變，需要老師的鼎力協助，讓我突然覺得好像肩負重任，需要再變得更好。

這場會議，讓我體會到，校長如何用更成熟的方式幫我們補充更完整的答案，及讓我知道與長官溝通要有清晰的條理及口條。在學校久了，面對最多的師長就是老師，老師們大多理解我們想講的內容，也很仁慈地會包容我們很多未經思考過後的口語表達方式；但是，在實際上，清晰邏輯及口條才是讓別人去理解我想表達內容的方法。對於未來教學的趨勢，以及需要面對的教學現場，我仍舊要持續專業增能。很開心可以參與到這次長官訪視，也學習到很多，希望未來自己能越來越進步。



林嘉瑩同學於內門國中教學剪影

2020 年南臺灣教育論壇「前進國際」學術研討會圓滿完成

撰稿人：地方教育輔導組 / 黃琴扉 組長

「2020 年南臺灣教育學術研討會」於今 (109) 年 8 月 7 日本校師資培育與就業輔導處 (簡稱本處) 與高雄市政府教育局假本校行政大樓 10 樓國際會議廳共同辦理，並以「前進國際：能力 (Ability)、雙語 (Bilingual)、素養 (Competence)」為研討會主題，呼應行政院 2030 雙語國家政策發展藍圖之願景，本次研討會也期許能透過素養導向、雙語紮根、多元能力培育方向將教育全面提升。此次研討會由本校吳連賞校長、高雄市政府教育局陳佩汝代理局長、本校師資培育與就業輔導處丘愛鈴處長，以及學務處方德隆學務長共同拉開序幕；本處課程組黃絢質組長、地方教育輔導組黃琴扉組長、方金雅教授、屏東大學陳新豐副院長、張慶勳教授等也親臨現場共襄盛舉。吳連賞校長於開幕致詞中期許未來教育內涵應「具備全球思維，落實在地行動」，而陳佩汝代理局長則強調未來教育除了應進行雙語教育的紮根外，更應善用科技與線上學習資源，培養學生具備主動學習能力。



2020 年南臺灣教育學術研討會大合照

南臺灣教育學術研討會於 2005 年啟動，迄今已辦理了 16 年，每年因應教育脈動與未來趨勢進行研討，除了邀請多元跨領域專家進行專題演講外，更透過論文發表、演示觀課與壁報發表等形式協助與會教師充分交流互動，讓教育的創意在交流中迸發新的火花。本年度研討會的主軸包含探討雙語教育實踐、生活化課程應用、科技融入教學、跨領域教育整合、主題式教學與素養導向教學與評量等，共有 2 場專題演講、3 場論文發表、3 場次 6 個雙語學校發表及 7 篇壁報發表，內容多元化且具備前瞻性，吸引 180 餘位教師與會交流。

在首場的專題演講中，國立臺中教育大學廖美玲教授以「雙語教育，行？不行？」為標題，深入分析美國、加拿大、歐洲、新加坡等國家進行多元官方語言的策略與教育模式，並在演講最後運用線上問卷系統和與會教師互動，透過線上問卷調查，超過 85% 的與會教師對於雙語教育表達十分支持的態度。而在第二場次

的專題演講中，則由國立臺灣師範大學賴以威教授分享「讓數學好用、好玩、好學」的主題，該主題探討數學在生活中真實運用的重要性以及如何透過教育引導學生運用數學分析進行邏輯思考，演講生動活潑，獲得與會教師的高度評價。

接著，下午的場次包含論文發表、海報發表與雙語學校發表。在論文發表中，每一場次在主持人、與談人、發表人及與會教師的相互討論中激發了多元豐富的交流；每一場次的發表人均能由教育理論及觀點出發，透過實證研究提供數據與質性資料佐證，為教育現場的實務研究提供精闢見解；海報發表場次也透過多元資料彙整，呈現不同教育面向的詮釋；雙語學校發表的場次更匯聚了各國中小學雙語教育的特色與實務經驗，透過教學演示與觀課模式進行分享，讓與會教師真實體驗雙語教育在課室中落實的成效與遭遇困境。



雙語教育學校的當地特色教材。



辛舒政老師進行壁報發表。

閉幕致詞時，丘愛鈴處長表示，透過本次學術研討會之跨國雙語教育經驗分享、跨校交流與互動學習，不但可提供高雄市各級學校團隊合作精進課程、教學與實務推動之參考，更可促進大學雙語師資培育與中小學雙語課程合作之平台，期許雙語教育之推動可具備永續發展續航力，帶動臺灣教育前進國際。

做中學 - 中等教師教甄模擬試教暨模擬口試活動圓滿成功

撰稿人：特殊教育所 / 袁琬婷

高師大高教深耕計畫 (1-3 精進就業導向學習)、高師大 Go Stars 4.0 師資培育計劃辦理 - 「中小學師資類科師資生教甄模擬試教暨模擬口試活動」，日期為 4 月 25 日星期六上午，開場由師就處吳明隆教授和丘愛玲處長給予參加者勉勵話語，吳教授請演示者們事前需做好準備，但得失心不要太重，邱處長告知演示者們運用豐富的肢體動作結合語言內涵應對，今日對於受邀的國中、小校長所給予的回饋要虛心接受並對此回饋多做演練，將理論與實務結合並進，模擬的情境應當充滿信心，用著生命影響生命的態度，來內化自己的教學態度。本校實習生用心準備教甄上台試教和口試，對於要如何從眾多師培實習生中脫穎而出，需要就教學活動、引起動機、師生互動與溝通技巧以及教學儀態等每項細節做周全備課，將「台上一分鐘，台下十年功」的能力發揮到淋漓盡致，筆者身為中教師培生，此次擔任觀摩者，從豐富專業的教甄模擬活動當中習得許多寶貴的經驗，藉此分享高師大師資培育與就業輔導處安排的模擬教甄精彩內容。

一、口試 - 重點精華 妙語如珠

口試評析有四大面向：教育理念、教育知能、服裝儀態和言詞表達，以下對於口試問題中，教育現場和教育議題的重點如下：

1. 性別平等：性平案件一定先回答「要通報」，再談自己如何配合後續處理。
2. 戶外教育：戶外教育重點為安全、學習、快樂。
3. 閱讀教育：國文教師必備專業，宜多準備閱讀認知教學。
4. 雙語政策：英文教師一定會遇到的提問，宜深入理解再事先做準備。若有美國及國外生活的經驗，也可強調該優勢。
5. 兼任行政人事：行政組別可以事先了解國、高中現場狀況，若是想選輔導組組長大多都具有輔導專業，應答時不要暴露自己的弱點。
6. 學校情境：國、高中現場教學情境不同，要分開重點敘述。
7. 班級經營：國中班級經營，尤其是中輟生處理，宜先有策略，回答時還是要先答法制面的處理，再談自己的解決方法，另外要強調與處室和同儕的合作。
8. 國際教育：對國際教育宜先深入了解，尤其白皮書 2.0 即將頒布，內容要深入理解。
9. 教師法修法：了解教師法修正的主要重點和變動。
10. 素養導向：素養導向教學是教育趨勢的重要問題，差異化教學的策略宜在具體化陳述。

教甄題型千變萬化，可是，口試評審的師長們聚焦於近年來的教育走向做專業評析，讓演示者們更能抓到之後準備的要點方向。對於自我介紹的部份，師長們建議內容請精簡，表達時簡明扼要更能讓評審們知道演示者的人格特質和優勢，重點是自己的專業及可對各校貢獻的地方，宜強調自己的專業。對於演示者的口試回饋應該要將回答內容條理部份宜再清晰；「不好意思等用語」請不要直接說出口。回答要再具體，針對問題深入回應。自我介紹是最基本又能架構好自己的優勢，需強調自己在教學上是具有生活化、動態化、多元化，是自我行銷，而非自我分析。最後，宜聚焦在經歷的事實說明，並直接表明自己的專長可以運用在教學及學校校務行政的部分，可再精簡表達，尤其一定要表明自己可以勝任這份工作。

二、台上試教 - 獨特的演示魅力

中等教育的專業科目試教，就課程內容可以提問建構搭鷹架設計，板書的書寫可以重點呈現為主，在此舉例三個科目的具體評析，內容如下：

國文科的試教，除了課文講述，可以帶入課程活動或是圖片輔助教學，甚至是跨領域連結，將課程達到 SEL (Social Emotional Learning) 的趣味化、活動和生動的情境教學。另外，口述內容如果在台上試教不一定要真的播放影音媒體，可以說明帶過，國文文本常見的易錯字也是教學重點之一，備課時更要注意。

地理科的試教，教學步調不宜太快，雖然地理科的專有名詞和地形環境內容廣泛，可是評審建議不要讓課程呈現只有以考試為導向，學生在台上一直在記老師說的重點，忽略了學生是否有吸收到確切的地理知識，以學生的先備知識設計課程內容，更能引起學生學習動機。要培養學生們的知識脈絡，說明此堂課的目標後，再用提問法並且再說明一次讓學生加深對課程學習的印象，帶著學生思考學習地理學科背後知識的核心所在。

英文科的試教，唸讀內文可以豐富語調的變化，呈現文章的美感，畢竟，從閱讀文本和融入情境，可以培養學生的語感能力和學習態度。因為英文課文的文章長短有別，如果當日試教的某一課範圍，評審建議全部記起來，而且要很熟練，教學時，可以請學生唸讀部分段落，和學生用互動式問答、有獎徵答，引起學生對於學習英文的動機。再來，板書內容若是太長，可以改用句型條示重點呈現，板書多點顏色註記或是詞性和文法重點以顏色呈現會更幫助學生學習。

短短的 15 分鐘可以將試教表現的一覽無遺、毫無破綻，想必是用心備課時間準備的多寡，教學內容的精熟度，能讓自己的試教在眾多演示者裡嶄露頭角，評審給的建議和經驗的累積會是成功的關鍵要素。

三、師長講評 - 專業建議

活動當天，每回 2-3 名演示者告一段落口試及試教，師長們會告知演示者準備方法、口試回答技巧及試教訣竅，給予實習生們砥礪建議，畢竟，師培生們一路走來，真正面對教甄時，要將學到的知識內化為自己的實力表現，並且台上要能掌握試教流暢度與完整度，表現穩定的台風與自信，這是要練習多次到精益求精的境界啊！中等教育口試評審老師為師就處吳明隆教授和高雄女中林香吟校長，在一開始的自我介紹至詢問近年來的教育議題，每題都切入要點；另外，中等教育試教評審老師為臺南市大灣高中柯潔茹老師、高雄市右昌國中陳筱姍老師，高雄市鳳山高中羅俊宏老師以及高師大師就處黃絢質老師，對於演示者的試教皆給予精闢的解說。師長們期望所有參賽者於教師甄試正式上場時，把此次模擬口試與試教的內容需在增修的部分更為錦上添花。



參與者與評審們認真聆聽活動前言

四、學習者的心得感想

修習教育學程期間，美國實用主義教育學者 - 杜威所提倡「做中學 (Learning by doing)」的實作理念，一直深印在我腦中，因應十二年國教核心素養「自發、互動、共好」，身為高師大中等師培生的我，在此次的教甄模擬活動中，看到理論結合實務，課程與教學並進，一件事情要能成功絕非一蹴可幾。高師大貴為師範體系的楷模典範，期望將師培生們培育成讓每一位老師擁有教育愛、責任和合作的發展目標，正在修習教育專業課程的我，有幸見識到精彩的教甄模擬活動，給自己一個經驗教育。教育改革隨著時代的不同在改變，老師和學生間的互動備受重視，教學設計不在只是講述法為導向，而是引起學生的學習動機和發現學生的潛能會讓教學更為接近終身學習者的核心素養。

教師這條路並非一步登天，有句成語說：「十年樹木，百年樹人。」非常貼切教育的本質精神，今日的師資生模擬試教暨口試活動，將教甄的精髓漂亮地畫下句點，感謝高師大師培處工作人員和專家評審老師們的協助，讓教甄模擬試教的活動增強演示者的信心，更能百戰百勝！

109 年度教師檢定衝刺班

撰稿人：美術所 / 郭文筠

高師大師就處為提升師培生教檢資格檢定通過率，特別於 109 年 5 月 18 日至 5 月 20 日舉辦兩天半的中等教檢衝刺班，加強重點考科之外，也就教育趨勢給予分析，對今年度的教檢考試有極大的幫助。此次 109 年度教檢於 6 月 9 日舉辦，中等教檢考試須準備國文科、教育原理與制度、青少年發展與原理、課程與教學四科。而各科科目皆包含選擇題及非選擇題，除了考驗對於教育專業知識的了解外，也須在非選擇題中，依照題目所須進行教育相關的分析等。

此次特邀請吳明隆老師為大家分享了申論題的作答方式技巧，並於課堂之間讓同學們直接小試身手，邀請到方朝郁老師為大家說明教學策略及課程安排課程與教學、周新富老師為大家分析教育原理與制度的重點、張宏育老師為大家加強青少年發展與原理的概念。每位考生皆專心地聆聽，並且認真的抄寫筆記。期許能在教檢中順利通過。

110 年起將實施素養導向之教師資格考試，因此出題題目上也將有重大改變。從往年的基本專業知識，近年來多與 12 年國教及素養進行連結。測驗師培生是否具有核心能力及更貼近教育現場，因此题目的方向也較新穎，準備上則須突破好幾個教育觀念，再進行分析答題。每位老師們皆利用自身的專長領域，與大家分享著科目重點，在此更感受到學校對於師培生的關心及祝福。為了增進大家經驗值，師就處對於學校課程規劃及衝刺班更為扎實，期許考生能帶著師長的祝福，勇敢向前，領去教甄之路的入場卷。



同學們認真的聆聽老師指導重點



吳明隆老師為大家說明問答題作答技巧

築夢追尋的教師之路 …

撰稿人：工教所 / 王櫻燕

課程組於 109 年 7 月 27 日辦理築夢追尋的教師之路分享談。分別邀請莊楊峻偉、劉昱良、江昀錚、鄭芸昀、黃婷芸、孫珮芸、李禹萱、李敏葶、張舒婷、鄭凱予、劉宇歡、鄭伊姝、黃淑菁、吳耿任、吳采真等 15 名 109 年考取正式初任教師分享實際教甄甄試經驗。

考上教師的學長、學姐說：在面對教甄時，要了解自己的強項在哪裡？針對自己的缺點加以修飾，對於優點需要再強化。練習試教的時候要確實準備，讓整個教學流程不卡詞，以便真正上戰場的時候有萬全的發揮。

至於在口試方面則要沉穩應答、靈機應變，取得好成績。想像，教甄的世界如此的大，遇到什麼樣的難題都是好的課題，多方採納專業知識，參考學者教法，並且建立一個自己的讀書計畫，為自己負責，保留自身風格，相信自己寫出的劇本是可看性、可讓人印象深刻。

想想，身為一位老師是很幸福的事，能帶領孩子向前看，探索浩瀚的未來，遇到挫折不要左右看，不要回頭看，不要想如果。陪伴孩子，讓孩子更有勇氣的面對。看！是不是很幸福呢？



鄭凱予老師全英文模擬試教



丘愛鈴處長頒發熱心服務獎給柯柏如同學



吳明隆老師開幕致詞



師資生認真聆聽學長經驗談

錄取正式國小教師甄試分享

撰稿人：畢業生 / 王苡驊

姓名	王苡驊	
畢業系所	高師大國文系，中小教學程並修	
畢業年度 / 考取年	108年畢業，應屆考上109年台北國小聯合教甄第24名。(109學年一般科開97個缺，最後錄取率4%)	
選擇學校	臺北市內湖區南湖國小	
實際戰績	<p>無補習，實習結束後，擔任全職考生4個多月，筆試多0.15分擦邊進入複試，最後靠口試跟試教成績高分上榜。</p> <p>口試時被要求兩分鐘自我介紹，結果太緊張竟然說不出話，在評委面前卡詞沉默1分鐘，時間久到三位評審都抬頭看我，最後靠意志力重拾冷靜，後來口試皆口條流暢論述有理，口試成績更高。</p> <p>試教抽到二年級國文，因事前準備著重數學，國文教具未補上注音，試教前急中生智思考對策，果然被評審問注音問題，順利度過危機。</p>	

一、考教甄會問自己的問題：

1. 我到底為什麼要當老師？為何要選擇環台考試，且錄取率極低的教師職業？
2. 我要怎麼準備筆試？
3. 教甄歷屆筆試題目要到哪裡下載？
4. 筆試成績要多少分才能進入複試？
5. 我要怎麼準備複試(含口試+試教)？
6. 自我介紹要怎麼準備？
7. 複試要不要準備教具？
8. 以我現在還在學，接下來準備要實習的人來說，實習期間可以為教甄先準備什麼？
9. 有沒有應屆一定上的方法？
10. 應考心態應該怎麼調整？

第一題的回答，每個人不一樣，有些人喜歡教師是一份穩定的工作；有些人喜歡教師是接觸人的工作；有些人喜歡教師是改變未來與真正付出的志業…等，不管是何原因，這個信念如果足夠堅定，就能夠支撐你在教甄這條艱難的路上，走得更扎實堅定。

以下分享為個人經驗，你可以從中挑選適合你的，或者僅當作參考，祝福未來的你考試順利！

二、我要怎麼準備筆試？

(一) 考試前分析讀書狀況

因為我半年實習期間沒什麼時間念書，所以在最早的考試開始前，我只有四個多月可以準備，因此我詢問考過的老師，前三個月同時讀專書+寫歷屆試題，最後一個月採取集中練習歷屆試題的方式，因為同縣市的會有同縣市比較常考的內容，專心歷屆試題可以提早摸清準備方向。

(二) 歷屆試題寫的方法

方法是把各縣市歷年來的試題印成同一本，例如我是將103~108的各縣市考題都下載下來定成一整本，依照各縣市的考試順序(通常是從北到南)排好，先從北部的考題開始熟悉，同一段時間寫同縣市的考題，整本試題至少寫過五遍。

- 第一遍：錯很多，用阿摩詳細訂正，另外整理考試重點在筆記本上，同縣市的重點寫在一起。
- 第二遍：錯少一點，但錯的題目對照筆記本，再抄在考卷上。
- 第三遍：該記的都記住了，錯的就提醒自己非常不應該了。
- 第四遍：已經滾瓜爛熟。
- 第五遍：已經變成反射。

(三) 用題目來抄寫筆記的好處

依據題目所寫的筆記，都是考試的重點，同縣市的

範圍會比較集中，好處是在應考該縣市的時候，你可以專心複習該縣市曾經考過的重點與題目，如果其他有看到很相似的理論或是重點的話，在整理時也可以繪製成表格，在考試前加強複習，都是在考試前有效複習的方法。

(四) 組讀書會

組讀書會一定是督促自己念書最好的方式，更好的是遇到不懂的問題可以互相討論，但最常遇到的狀況是沒有夥伴可以組讀書會，那就自己去網路上找人，我組過三次讀書會，最後一次就是在阿摩上面找到念書的夥伴，再加 line 創群，每周固定我會安排試題任務，截止時間快到時會提醒讀書會成員盡快完成，若成員平均成績不到 60，就約線上開會討論，並且每日群組成員會截圖自己做錯的題目，上傳到群組，方便大家直接點開圖片就可以複習題目。

常聽人家說：負責組讀書會的那個人通常會上榜，因為會最認真的念書與排進度。

三、教甄歷屆筆試題目要到哪裡下載？

網路上很多網站都有，但通常有整理雜亂或是缺頁，或者有字體大小不一的問題，我整理好的檔案放在雲端，有各縣市歷屆試題的題目以及答案，也有我彙整好的同縣市 103~107 歷年考題（同個列印檔），掃下方 QR CODE，你可以進入雲端直接下載列印，當初整理時亦花費不少小時，僅提供高師大學弟妹使用。（請寄出訪問申請，並附註：我是高師大學弟妹，我會按下同意）



(一) 筆試成績要多少分才能進入複試？

<https://images.1111.com.tw/media/zone/uni/grammer.htm>

可參考此 1111 網站，或網路搜尋「教甄錄取分數」可參考各網站，但筆試成績沒有一定幾分會上，只能說各年度不一樣，但還是有個大概的標準。

(二) 我要怎麼準備複試（含口試 + 試教）？

有些人等到筆試結束才準備複試，這樣一定來不及。

(三) 找小教同學雲端共備

我是在群組發文邀請小教同學一起雲端共備，每周在每單元選一課寫教案並上傳，雲端我有規劃運作

規則，包括教案格式、字體大小、範圍、上傳時間…等，我是挑選國文一起共備，但是國文各版本的選文不同，其實很難保證會被抽到同版本的同年級，因此數學共備的效果應該會更實效，建議學弟妹可以數學、國文都一起共備，會減輕備課很大的負擔。

(四) 參加高師大師就處模擬複試

絕對要參加，高師大找到的校長主任絕對都是很強也很有經驗的，不實際模擬認真練一次，真的不會知道複試有多緊張，甚至是怎麼調整心態、會被問什麼問題、口考委員想聽到什麼…等，這些都是看書或是自己練習練不出來的，如果師就處有辦理模擬面試，即使是外縣市的同學，也可以專車下來參加，絕對是非常值得！

(五) 臨場反應能力

如果你是臨場反應能力或是口條很好的人，真的很吃香，保持平常心，多練習多找人幫忙看，就是提早準備，但也要有臨場反應的能力（因為面試現場可能會有許多突發狀況），最好找近年有考過的人或是有在幫人看面試的老師、校長、主任，都是讓自己磨練臨場反應能力的好方法，抱持這樣的決心，努力上岸！

四、自我介紹要怎麼準備？

我是用 youtube【教師甄試口試|讓你脫穎而出的自我介紹】來寫我的自我介紹。

各準備 1 分鐘、2 分鐘、3 分鐘版本，平常用碼表計時練習，但不要太明顯的背稿，即使練到很熟，還是要有些頓挫，才能顯得好像是你及時在思考並介紹自己。

五、複試要不要準備教具？

北部的近幾年都是需要的，南部則不用，都是板書，但是還是建議考生依照簡章為主。

若需要教具的話，提早準備是比較難的，因為範圍太大，除非剛好抽到你教過的，不然都是需要特地準備，所以有自己的教具團非常重要，若有家人或同學願意幫忙，一定是非常有效的，自己做絕對很難來得及（因為還有複試的練習壓力），所以找到自己身邊同樣目標的作戰夥伴很重要喔！

六、以我現在還在學，接下來準備要實習的人來說，實習期間可以為教甄先準備什麼？

實習期間，請認真準備各版本的教科書，可以請輔導老師幫你跟出版社要，盡量各出版社、各年級的教材都要有，如果要不到紙本的，最少一定要到電子檔的，或者要不到 1~6 年級的，至少也要先要到高年級的，這件事等到複試來做，光是等書來就等到天荒地老，拿到書也沒時間備課了。

七、有沒有應屆一定上的方法？

曾經有學長跟我說：「當你走火入魔，就代表你快要上岸了！」準備教甄的這段時間，每天醒來睜開眼睛的瞬間，都感覺自己在往下沉，知道自己進入複試短短的兩周時間，就瘦了3公斤，都是在靠意志力撐著自己在完成自己的目標，真的是走火入魔的拚盡一切去準備，到後來都沒辦法想說自己如果沒上怎麼辦，只想著：要怎樣我才能上？然後在我腦海裡浮出的答案，我都會去做。

寫信給小教的老師，搶時段找老師幫我看試教，拜託實習學校的老師傳授經驗，找教室每天練習，找到空教室一天在教室待上10小時，甚至是複試前傳給專業老師看教案以後，得到的卻是「全部重寫」的要求，那天結束回到家半夜12點，下周就是複試，絕望到坐在椅子上喃喃自語，父母都嚇到轉醒，到最後連自己什麼時候睡著都不曉得地坐著醒來，這種種其實都是在考教甄路上會遇到的困難，真的必須做到最毫無保留，讓自己一次就上。

八、應考心態應該怎麼調整？

我覺得心態可以適時的調整，來幫助自己更能面對困難，意思就是：

1. 怎樣才能不緊張？➡ 一定會緊張，但要怎樣才能不表現出來？
2. 如果考不上怎麼辦？➡ 考上了我會獲得什麼？
3. 這樣會不會太麻煩老師？➡ 我能考上就是對老師最大的回報。
4. 我做不到➡ 我只要做到一次(考上)就可以了。
5. 這麼困難的事我不想再做了，我想放棄➡ 這麼困難的事我不想再做了，我今年就要上！
6. 我複試一定都不能出錯➡ 我可能出錯，但當下的立即處理才是評審要看的。

這樣一點一點調整自己的想法，讓自己可以更有信心堅持下去，堅持，就是最重要且最快累積實力的方法，以上個人經驗分享，希望有幫助到學弟妹少花時間，能夠有效地找到適合自己的方式，順利達成夢想考上正式老師！祝福你們。

重要公告

1、教務行政工作

- (1) 有關本校109學年度教育學程招生業於109年6月21日完成正取生報到暨新生座談會。
- (2) 本處課程組業於109年7月15日前已完成434位師資職前教育課程學分審查作業，並製作完成本校師資生「修畢師資職前教育證明書」。
- (3) 本處於109年度已辦理188份教育專業課程及專

門課程學分審查認定申請案件，製作6份國民小學加註輔導專長證明書、60份專門課程認定證明書、407份修畢師資職前教育證明書(含小教、中教及特教師資類科)。

- (4) 本校已於109年4月函報「國民小學教師加註輔導專長」(版本更新)及「國民小學加註語文領域本土語文閩南語文專長」(新增專長)。「國民小學教師加註輔導專長」教育部已於109年6月16日臺教師(二)字第1090086210號同意備查。「國民小學加註語文領域本土語文閩南語文專長」教育部已於109年7月16日臺教師(二)字第1090098373號同意備查。
- (5) 本校增設師資職前教育「中等學校語文領域本土語文客家語文專長」專門課程一案，教育部已於109年7月30日臺教師(二)字第1090107406號同意核定。

2、學務行政工作

- (1) 本處課程組於109年6月21日上午9時舉辦109學年度新生座談會，參與師資生人數為127名。
- (2) 109年7月9-10日舉辦109學年度高雄師範大學，學習扶助實施方案-國民小學非現職教師學習扶助師資研習課程，徐東弘校長、簡佩玲主任、陳俐伶主任、王玉珍主任擔任講師，完成研習師資生人數為44名。
- (3) 109年7月15日完成國民小學非現職教師學習扶助師資研習課程課後報部並檢附相關佐證資料及電子檔各一份。
- (4) 109年7月27日於行政大樓七樓0702教室舉辦「築夢追尋的教師之路」，邀請莊楊峻偉、劉昱良、江昀錚、鄭芸昀、黃婷芸、孫珮芸、李禹萱、李敏葶、張舒婷、鄭凱予、劉宇歡、鄭伊姍、黃淑菁、吳耿任、吳采真等15名109年考取各縣市正式中小學初任教師分享實際教甄甄試經驗。

3、本校109年度榮獲教育部教育實習績優獎得獎名單如下，教育部將於109年10月23日(星期五)舉行「師資培育之大學主管聯席會議」公開頒獎表揚。

- (1) 教育實習指導教師典範獎：師就處吳明隆教授(國民小學)。
- (2) 實習學生楷模獎：劉昱良老師(教育系108級畢業生)榮獲小教組第2名，實習指導教師為師就處黃絢質教授。
- (3) 實習學生優良獎：吳亭輝老師(特教系108級畢業生)，實習指導教師為特教系鄭臻貞教授。

4、今(109)年度教師資格考試已於7月29日放榜，全國通過率50.107%，本校報考人數計566人，通過人

數 381 人，未通過人數 185 人，通過率為 67.31%，應屆畢業生通過率為 79.22%。本組已於 8 月 18 日造具及格名冊函送至教育部核發考試及格者之教師證書。

各院應屆畢業生教師資格考試通過率如下表：

學院別	系別	報考人數	通過	未通過	通過率
教育學院	教育系	28	28	0	100%
	特殊教育系	37	35	2	94.59%
	體育系	25	14	11	56%
文學院	國文系	55	53	2	96.36%
	英語系	42	33	9	78.57%
	地理系	22	20	2	90.91%
科技學院	工業科技教育系	21	16	5	76.19%
	工業設計系	2	1	1	50%
	光通與通訊工程系	1	0	1	0
理學院	數學系	38	24	14	63.16%
	化學系	11	7	4	63.64%
	生物科技系	11	8	3	72.73%
	物理系	10	7	3	70%
藝術學院	音樂系	12	10	2	83.33%
	美術系	15	6	9	40%
	視覺設計系	2	1	1	50%
合 計		332	263	69	79.22%

說明：應屆畢業生 (109 年 6 月畢業)：為各學系大學部之師培生及學程生

109 年 8 月 7 日製表

5、執行「師資培育獎學金」業務：

- (1) 109 年 7 月 10 日 (五) 教育部來函核定本校 109 學年度「教育部補助師資培育之大學師資培育獎學金」名額為 35 名。
- (2) 109 年 7 月 29 日 (三) 公告本校「109 學年度師資培育獎學金」錄取名單，自 8 月起按月核發獎學金。
- (3) 本組於 109 年 5 月 28 日召開「109 學年度師資培育獎學金第一次甄選委員會暨輔導措施說明會」，會中決議修正本校「國立高雄師範大學師資培育獎學金甄選、發放及輔導要點」第三點及第四點 (修正條文對照表及條文全文如附件 1，修正內容以灰色網底呈現)，將再送 109 年 9 月 23 日行政會議通過後，經校長核定後實施。

6. 修正本校「國立高雄師範大學公費生甄選及輔導要點」：

- (1) 依據教育部 109 年 2 月 4 日修正發布之「師資培育公費助學金及分發服務辦法」。
- (2) 本組已於 109 年 4 月 9 日「師資培育公費生第二次

- 招生甄選委員會」修正本校「國立高雄師範大學公費生甄選及輔導要點」，並經 109 年 6 月 10 日「108 學年度第二學期第二次教務會議」、109 年 6 月 12 日「108 學年度第二學期校務會議」通過，於 109 年 7 月 15 日函報教育部備查。
- (3) 教育部於 109 年 7 月 22 日函復本校須納入「師資培育公費助學金及分發服務辦法」第 4 條第 2 項規定：「原住民學生參與前項為保障原住民族教育師資來源而辦理之公開招生或校內甄選時，依原住民族教育法第三十一條第三項規定，應取得中級以上原住民族語言能力證明書」。
- (4) 本組增加上述規定於本校公費生甄選及輔導要點第七條 (修正條文對照表及條文全文如附件 2，修正內容以粗體灰階框線呈現)，將再送 109 年 10 月 23 日教務會議、109 年 12 月 25 日校務會議通過後，陳請校長核定後公告施行，並報教育部備查。
- (5) 因該要點適用於本校 109 學年度公費生，於流程完備前，為維護公費生權益，將同時以教育部「師資培育公費助學金及分發服務辦法」規範之。

7、109年7月1日發佈修正後「國立高雄師範大學學生產業實習暨課程實施辦法」及新作業要點「國立高雄師範大學學生專業成長實習作業要點」，供各系依循辦理使用。

8、109學年度學生產業實習委員會共15人，已簽核完成並感謝人事室協助製作委員聘函。

9、考選部國內各大專校院畢業學生參加專門職業及技術人員考試統計資料公布與否一案已發函請相關系所回復，並於7月20日回復考選部聯絡窗口。

高師英雄榜

一、教育部教育實習績優獎

撰稿人：檢定與實習組／李澎蓉組長

本校109年度榮獲教育部教育實習績優獎得獎名單如下，教育部於109年10月23日(星期五)在本校活動中心二樓演藝廳舉行「師資培育之大學主管聯席會議」由蔡清華次長公開頒獎表揚。

- (1) 教育實習指導教師典範獎：師就處吳明隆教授(國民小學)。
- (2) 實習學生楷模獎：劉昱良老師(教育系108級畢業生)榮獲小教組第2名，實習指導教師為師就處黃鈞質教授。
- (3) 實習學生優良獎：吳亭輝老師(特教系108級畢業生)，實習指導教師為特教系鄭臻貞教授。

二、公告本校109學年度26位公費生名單

撰稿人：地方教育輔導組 / 周君珍小姐

109年4月13日公告本校109學年度師資培育公費生錄取名單，共26名，自109學年度起享有公費待遇。

序號	系所	姓名
1	英語學系	朱佩儒
2	英語學系	顏健軒
3	英語學系碩士班	廖子嫻
4	特殊教育學系	林玟妤
5	特殊教育學系	洪睿濛
6	特殊教育學系	陳萬澤
7	數學系	余妮璟
8	數學系碩士班	符鐘尹
9	物理學系碩士班	劉時豪
10	物理學系碩士班	黃琦
11	工業科技教育學系碩士班	藍星宇
12	工業科技教育學系碩士班	南福君
13	進修學院工業科技教育學系碩士班	王尊玄

14	工業科技教育學系碩士班	蔡宗擘
15	工業科技教育學系碩士班	呂欣蕙
16	工業科技教育學系碩士班	詹瑋安
17	工業科技教育學系碩士班	李薇平
18	工業科技教育學系博士班	蘇峰慶
19	軟體工程與管理學系	李佩蓉
20	進修學院軟體工程與管理學系碩士班	洪玉雯
21	國文學系	許瓊祺
22	國文學系	蔡昀姍
23	特殊教育學系	黃謙雅
24	體育學系碩士班	胡喻涵
25	體育學系碩士班	余育華
26	科學教育暨環境教育研究所碩士班	吳易勳

三、公告本校109學年度35位師資培育獎學金名單

撰稿人：地方教育輔導組 / 周君珍小姐

109年7月29日公告本校109學年度師資培育獎學金錄取名單，共35名，每月可領取獎學金8000元。

序號	系所	姓名
1	教育學系	羅苡佑
2	教育學系	朱文杰
3	特殊教育學系	謝雅存
4	特殊教育學系	張郡文
5	特殊教育學系	李沁妮
6	特殊教育學系	張奕綸
7	體育學系	簡義
8	體育學系	呂亭宜
9	體育學系	潘春如
10	國文學系	賴巧軒
11	國文學系	黃如意
12	國文學系	陳鈺泯
13	國文學系	曾莉評
14	國文學系	李紫綺
15	英語學系	張嘉倫
16	英語學系	王雅涵
17	地理學系	嚴景俐
18	數學系	陳諭賢
19	數學系	鍾芸芸
21	生物科技系	朱薇綺

22	工業科技教育學系	劉廣聿
23	美術學系	李宜霖
24	音樂學系	胡書銘
25	音樂學系	謝逸辰
26	音樂學系	高君綺
27	視覺設計學系	胡家慈
28	科學教育暨環境教育研究所	曾詩賢
29	體育學系	許劭廷
30	視覺設計學系	蔡智璋
31	英語學系	王毓歆
32	視覺設計學系	蔣恩恩
33	教育學系碩士班	張芳綺
34	體育學系	謝浚富
35	英語學系碩士班	高啟竣

四、109 學年度小教教程生考取各縣市教師甄試榜單

撰稿人：課程組 / 黃絢質組長

本校 109 年國民小學教師甄試大放異彩，考取正式教師者共計 23 位，其中多位考取者還是本校應屆畢業的學生。此外，本校今年有 5 位國民小學師資類科的學生，考取國立臺中教育大學師培公費生碩士專班。詳見榜單如下。

姓名	學生學系	考上縣市	考上學校
劉昱良	教育學系	臺南市	臺南市立崑山國民小學
蔡博宇	教育學系	臺南市	臺南市關廟區崇和國小
邱廉馭	教育學系	臺中市	臺中市光復國小
陳宥任	教育學系	新竹市	國立科學工業園區實驗中學
李禹萱	教育學系	臺北市	臺北市立大同國小
陳綵菁	教育學系 博士班	新北市	新北市蘆洲區鶯江國小
黃琬榆	科學教育 暨環境教育 研究所	臺中市	臺中市豐原區南陽國小
李家耀	體育系	新竹縣	尖石國小 (改名為葛拉拜民族小學)
江昀錚	台灣歷史 文化及語言 研究所	臺北市	臺北市日新國小
黃淑菁	經學研究 所	臺南市	臺南市白河區河東國小
孫珮芸	國文學系 國文組	桃園市	普仁國小
鄭芸昀	國文學系 國文組	桃園市	桃園市大溪區僑愛國小
李敏葶	地理學系	臺北市	臺北市南港區東新國小
黃婷芸	英語學系	新北市	新北市永和區頂溪國小
石存妤	英語學系	臺中市	臺中教大公費
鄭伊蚊	音樂學系	新北市	新北市板橋區中山國小
曾義勝	音樂學系	臺中市	臺中教大公費

葉妍文	事業經營 學系	桃園市	桃園市龜山區壽山國小
張舒婷	特殊教育 系	桃園市	桃園市楊梅區楊梅國小

師長動態

丘愛鈴處長

1. 丘愛鈴教授榮獲教育部敦聘擔任 109 學年度國立高級中等學校校長遴選考評小組委員。
2. 丘愛鈴教授榮獲高雄市政府教育局敦聘擔任高雄市 109 學年度國民小學校長遴選委員。
3. 丘愛鈴處長、李翠玉主任、王仁俊主任於 109 年 5 月 13 日至臺北市教育局進行「國立高雄師範大學公費生培育及輔導特色」簡報，說明本校公費生輔導特色包括實地學習、國內外教育見習、教育愛實踐偏鄉課輔、英語教學雙證、科技領域雙證等，積極爭取公費生名額。
4. 丘愛鈴處長於 109 年 7 月 6 日 (一) 主持「109 年國立高雄師範大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫」行前研習，勉勵 34 名擔任高雄市內門國中、龍肚國中四週課輔教師的師資生，發揮教育愛提升國中生的學習動機與學習成就感以實踐教師志業。
5. 丘愛鈴處長、利亮時主任於 109 年 7 月 22 日至教育部師資培育及藝術教育司參加「新住民師資培育精進措施研商會議」，會議決議：請本校師資培育與就業輔導處與東南亞暨南亞研究中心合作規畫三年期之國小新住民語師資培育課程架構及培育計畫，由教育部提供計畫人力支持，預計於 110 學年度起實施培育。

吳建銘教授兼就業輔導組長

1. 國研院台灣半導體研究中心聘請吳建銘教授擔任 109 年度晶片製作審查委員。
2. 吳建銘教授於 109 年 5 月 26 日至中山大學出席台灣電機電子工程學會 (TIEEE) 理監事會議。
3. 吳建銘教授於 109 年 7 月 18 日至中山大學出席電機系系友會理監事聯席會議。

廖坤鴻教授兼校友服務組長

1. 屏東縣 109 年度「資優方案暨資優班訪視輔導」訪視委員。
2. 高雄市教育局「109 學年高雄市學生美術比賽」評審委員。
3. 台南市教育局「109 學年台南市學生美術比賽」評審委員。

黃絢質助理教授兼課程組長

1. 109 年 1 月 14 日擔任高雄市仁武國小「沉浸式英語教學」到校輔導專家。

2. 109年2月27日擔任國立臺南大學師資培育中心教檢衝刺班「兒童發展與輔導」講者。

吳明隆教授

1. 109年3月30日擔任文藻外語大學科技部研究案意見審查參考委員
2. 擔任教育部109年教學實踐研究計畫審查委員
3. 109年5月14日擔任高雄市109年高雄市國小獨立研究數學領域初審委員
4. 109年6月6日擔任屏東大學109學年度各類師資類科教育學程甄選口試委員。

涂金堂教授

1. 擔任教育部109年教學實踐研究計畫審查委員。
2. 109年5月14日擔任高雄市109年高雄市國小獨立研究數學領域初審委員。
3. 109年6月6日擔任屏東大學109學年度各類師資類科教育學程甄選口試委員。

蘇素美教授

1. 109年7月擔任台南大學「教育研究學報」審查委員。
2. 108年8月到109年7月擔任本校學生輔導中心兼任輔導老師。
3. 參與諮商心理師繼續教育：
 - (1)109年7月1日辯證行為治療對反覆自殺危機個案之輔導運用與因應研習。
 - (2)109年7月9日解憂雜貨店--當EMDR治療與憂鬱和創傷相遇研習。
 - (3)109年7月10日恨交織的個案-人格障礙症個案管理實務增能研討會。

方金雅教授

1. 擔任教育部「閱讀師資培育一區域人才培育中心研究計畫」協同主持人。
2. 擔任高雄市109年度喜閱網-輔導教授暨選書委員。
3. 擔任109年夏日樂學計畫-審查委員。
4. 擔任屏東縣108學年度補救教學計畫-訪視委員。
5. 擔任高雄市109年度教育部閱讀磐石學校-評選委員。
6. 擔任2020「夢的N次方」平台建置及在地實踐計畫-計畫主持人。
7. 擔任高雄市108學年度增置國民中小學圖書館閱讀推動教師計畫-初選委員。
8. 擔任「108年度高級中等學校以下學校及幼兒園教師資格考試」閱卷委員。
9. 擔任「國民中小學識字量評估計畫」第三期計畫主持人。
- 10.109年3月4日擔任高雄餐旅大學師資培育中心課

程地圖研修會議課程委員

- 11.109年4月20日-21日擔任高教評鑑中心小教學程109年度上半年教育部師資培育評鑑委員。
- 12.109年5月18日-19日擔任高教評鑑中心中教學程109年度上半年教育部師資培育評鑑委員。
- 13.109年6月10日台南市K-12台南市學生閱讀素養平台記者會。
- 14.109年6月4日擔任正修科技大學師資培育自我評鑑之訪評委員。

活動花絮

實教育實習輔導工作計畫專題講座

撰稿人：檢定與實習組 / 李澎蓉組長

我國「十二年國民教育基本課程綱要」（一般簡稱「108課綱」）已於108年9月正式上路，為了讓本校師資生與教師們理解甚麼叫做「素養」，那又如何將這些能力帶給學生？所以本處檢定與實習組特別邀請藍偉瑩執行長（均一師資培育中心執行長、瑩光教育協會執行長）蒞校做專題講座，題目為素養導向下的教師圖像，期望藉由藍執行長的演講幫助與會師生更能了解如何成為108素養導向下的優質教師。

此次講座藍執行長拋出兩個議題，一是「核心素養的三面九項，自己符合哪些？」；二是「你覺得自己在自己的場域裡算是有競爭能力的人嗎？」

在「核心素養的三面九項，自己符合哪些？」的議題上她提到，要在學校教育中讓學生理解真實世界的樣貌，就要讓他真實活在生活中「學科」是刻意被區隔分割的學習類別，所以是一種不自然的展現。在學校分開學習的課程，在現實生活中其實是融合展現的。所以，教學者在面對教材的時候，要知道這些內容在當時也是某個情境的展現，教學者在設計課程時要能將當時的情境和現在會發生的生活情境相結合，運用「類比」的方式，讓學習者能夠處在學習狀態，同時也是真實生活著。

在「你覺得自己在自己的場域裡算是有競爭能力的人嗎？」議題上，她認為教學者的任務是將學校教育與生活教育接軌，所以身為教學者們認為自己的工作是「工作」還是「生活」？如果教學者把「工作」和「生活」分割，那就無法用好奇的眼光、探險家的性格探索世界。她提出「成人的視野決定孩子的視野」的論述，認為我們想要孩子成為那樣的人，那教師就必須要自己先成為那樣的人。換言之，教師先要啟動自己終身學習的態度，孩子的終身學習才有可能發生。

最後她以總綱的「素養是指能夠解決現在生活與未來問題的知識、能力、態度」，來告訴我們，素養應該是能夠展現在生活中，在遇到問題能夠運用相應的能力解決，漸漸地形塑成一種習慣。所以素養不僅只是符應現在 12 年國教的能力培養，更是能不斷延伸、並真切存在於我們生活裡的「習慣」。

演講當天，由本校師資培育與就業輔導處丘愛鈴處長主持，杜明德主任以及高雄市教育局國教輔導團廖俞雲課督、高雄市前鎮高中周筱葳老師、高雄市鳳西國中陳宜政老師以及本校師資生 50 位參與，雖然適逢防疫期間及梅雨季，但還是不減學習的熱忱與渴望。短短的 2 小時演講，讓與會的師生們許多地提醒與反思，

身為一位教學者或是未來準教師的人，如何讓學生理解真實世界的樣貌，讓他將「學科」與生活生活情境相結合，運用「類比」的方式，讓學習者能夠處在學習狀態，同時也是真實生活著。

感謝藍執行長蒞臨，幫助我們從不同視角省思與更理解新課綱的教育理念，激發持續投入教育的熱忱。



藍偉瑩執行長擔任 5 月 23 日系列講座



丘愛鈴處長致贈講座紀念品



丘愛鈴處長、杜明德主任與講師及學生合影

探索職涯 - 贏得未來 109 年青年就業大贏家講座

撰稿人：音樂系 / 粘容瑄

國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處於 2020 年 5 月 29 日於本校文學院三樓 4403 教室舉辦「探索職涯 贏得未來 -109 年青年就業大贏家」講座，講座邀請 - 中國生產力中心的講師葉瑞琪老師，來為我們教授有關履歷撰寫、求職須知以及分析自己 PPSS 優勢特質探索的課程，幫助我們在履歷呈現能夠讓面試官一目了然，與學習面試的小技巧，最後探索自己的優勢取向，使未來求職時更能順利的找到方向、面試得心應手。

求職大問哉

一開始講師以分組的方式，讓我們進行小組討論搶答，用激勵搶答的方式來檢視我們對於求職的概念知多少，大部分同學都對於尋找求職資訊有一定的了解，尋找到想要的工作接著就是要投遞履歷，到底在履歷上該呈現什麼？怎麼呈現才會獲得面試官的注視呢？

首先，最重要的當然是基本資料，必須具備學歷、經歷背景、個人特質、專業證照等等，讓面試官可以簡單知道求職者來歷；接著，自傳是推銷自己的最佳利器，可以採用傳統式：從成長過程⇒校園表現⇒特殊表現、證照⇒未來展望，這樣中規中矩的形式也可以讓人清楚明瞭，另外講師還特別分享 # 即戰力的特殊寫法，用 # 即戰力為標題 + 說明，例如：# 我有無人機專長，讓面試官可以被這個標題吸引，而多留意自傳內容。

寫出精彩的履歷之後，最後進行面試，在這之前自己應該做什麼準備呢？第一務必確認好時間、地點，第二了解職缺工作內容，這是面試者對該公司了解程度，第三是熟讀履歷，對於自己的介紹應該要相對清楚，避免面試官一問三不知，最後最基本的就是

服裝儀容，這是帶給面試官第一印象，看面試的工作屬性搭配的套裝衣服，還有講師小提醒注意禮貌，不要與面試官套交情，面帶微笑輕鬆應對。

分析 PPSS 個人優勢特質探索

運用量表分析個人特質，可以在找工作了解自己的優勢或是劣勢，如何在職場上發揮長處，假如我是領導管理型我具有領導潛力，組織團隊、有強烈的企圖心，這樣我就適合找主管的工作，求職時就可以分類自己的屬性，另外，即使是自己的劣勢也可以想辦法放對位置成為自己的優勢，像是個性大刺刺不拘小節，對於仔細精密的工作就不適合，但如果是客戶不斷改行程，可能這樣特質的人也可以不厭其煩為客戶服務。尋找出自己的特質，展現自己的優勢，創造自己的價值。

心得感想

透過講師的詳細講解，讓我對於職場面試更深一步的了解，也初步體會到面試的小技巧，如何在眾多應徵者中展現自己的優點，甚至將缺點也轉化成優點。再來透過量表了解自己的特質，講師分析這五項特質可能對應的工作內容，協助我們找尋自己可能適合升任之工作。最後，經由左營就業服務處的人員為我們說明求職的管道、提升能力之三年七萬的在職進修，還有各項政府獎勵金辦法。透過此講座的精心安排與說明，讓即將成為社會新鮮人的我們，更能掌握最新資訊、尋求各種管道自我增能，面對未來職場也比別人更具信心！



PPSS 領導管理型創意思考型 小組討論分享



PPSS 人際親和型 小組討論分享



聽完精彩的演講，最後的大合照



學生專注的聆聽，並認真做筆記



葉瑞琪老師講解履歷撰寫、面試技巧

孩子裝上閱讀的翅膀—民權國小觀課

撰稿人：音樂所 / 李美蓁

國立高雄師範大學方金雅教授於本學期（108-2）擔任小教國語教材教法授課教師。為提升師資生的國語教學知能，於 109 年 5 月 14 日，邀請民權國小蔡雅泰教師蒞臨本校，帶領師資生進入語文世界，釐清「作文與寫作之異同」。隔週，5 月 21 日，蔡老師更給予同學們機會來到其教學現場，實地觀課學習如何讓學生理解文本。

課堂開始，蔡雅泰老師透過點名的方式有效讓學生專注課文誦讀之中，語畢，以提問法的方式與學生討論游乾桂《追夢的翅膀》一文。坐在一旁的我們可看出老師平時便以訓練學生思辨的能力。眼前這群小六的準畢業生們，已然具備豐富且足夠的閱讀理解策略，他們所提出的問題及回答的答案時常都出乎我們意料之外。在班級討論的過程中，蔡雅泰老師很自然

地讓問題環環相扣，以承接學生的回答來引導出下一個問題，最終讓學生思考「翅膀與追夢有什麼關聯？」當學生對於不同立場提出觀點時，便以中立的方式，舉手表達自己的立場，並邀請學生說明自己的個人論點。在這滂沱大雨的午後，教室內的教師與學生、學生與學生間的互動，因「文本理解」，關係更顯熱絡。

課後議課時間，蔡雅泰老師向師資生們分享到其課程設計、問題引導、邏輯思辨等教學原則。其中筆者詢問「如何引導並培養學生閱讀習慣？」老師除了講解同樣教學面向不同層次的帶法外，也向我們分享過程中可能會遇到的問題，例如：學生未能如期完成教學任務時可以怎麼做。接著，蔡雅泰老師以 PIRLS 四層次（提取訊息、推論訊息、詮釋整合、比較評估）說明教師該如何引導學生「為理解文本」而設計問題的層次。此後，也引導我們：「課文中提及『夢想不會憑空降臨，需要努力付出，才能獲得回饋』並且作者又提到『閱讀』是追夢最好的辦法。大家認為呢？」的確，有時「盡信書，則不如無書。」或許猶如明代大畫家董其昌在其《畫旨》中提及：「讀萬卷書，行萬里路」在引導孩子們閱讀的過程，身為未來的教師，在帶領孩子的同時也別忘了鼓勵孩子們走出教室，實際感受有別於書中不同的生活滋味。

離開前，筆者詢問最後一個問題，請教蔡雅泰老師有關教師自我增能的資源，老師分享幾本不錯的讀物，鼓勵師資生閱讀，其中包括陳麗雲《寫作有妙招 閱讀一把罩》、曾多聞《美國讀寫教育改革教我們的六件事》，以及黃國珍、孫晴峰、吳敏而等專家之著作。而在方教授的安排下，師資生們也於課後透過 Line 群組思考觀課的相關問題，包含：對於教學策略與步驟的安排、學生學習反應與學習成果的觀察、評量活動的處理、語文教學成分的客觀分析、反思自己的國語教學知能、以及整體收穫。如此一來，除可激發同學們有更多提問，也能刺激我們反思所學，期許一旁觀課的我們在踏出教室後，仍有充實並提升自我閱讀理解教學知能的方向。



蔡雅泰教師透過提問法引導學生思考文章內容，學生專注聆聽並積極回答討論。(左一站立者為蔡雅泰教師，窗戶旁為觀課師資生)



議課後與師資生討論時，師資生專心聆聽與紀錄(圖中條紋衣服為方教授)



議課結束後方教授攜高師大國語教材教法師資生與授課教師—蔡雅泰教師合影留念(左二黑白條紋服飾為方教授;方教授前為蔡雅泰教師)

校友專區

本校全國校友總會拜訪舊金山北加州灣區校友會

撰稿人：校友服務組 / 謝孟宓

為聯繫本校全國校友總會與海外校友會情誼，全國校友總會林香吟秘書長於 109 年 2 月 8 日抵舊金山，在本校校務顧問蔡國彬校友的帶領下，拜訪舊金山北加州灣區校友會沈衍陵會長。沈會長見到林秘書長的到來欣喜萬分，感謝其不辭辛勞遠道而來。林秘書長也表達至深謝意，感謝沈會長在海外為母校校友事務付出與努力。彼此交換許多寶貴經驗，相約有機會再相聚，並為今日的活動畫下完美句點。



觀課前的集合(左五為方金雅教授;左六為蔡雅泰教師)



左起分別為蔡國彬顧問、林香吟秘書長、沈衍陵會長

臺南市國立高雄師範大學校友會第 2 屆第 3 次理監事聯席會議

撰稿人:校友服務組 / 廖坤鴻組長

臺南市校友會理監事聯席會議於 109 年 3 月 7 日，假臺南市虎山實驗小學舉行。與會校友熱烈歡迎本校全國校友總會林進榮理事長、秘書長林香吟校長以及本處校友服務組廖坤鴻組長蒞臨指導。會議中王理事長榮發校長與現場與會理監事，同時也是臺南地區各高中職、國中校長們分享武漢肺炎校園防疫經驗與 SOP 勉勵理監事們共同抗疫。

林進榮理事長於百忙中抽空與會，除了感謝臺南市校友會於去年 65 周年校慶對母校的支持與貢獻外，並期勉大家繼續協助母校吳連賞校長推動治校目標，共同建設嶄新高師大。林香吟秘書長亦誠摯感謝王榮發理事長與總幹事林宏澤校長（任職於國立臺南啟智學校）的悉心領導，使臺南市校友會成為一個互動積極、相互關懷的典範校友會。會中由林進榮理事長代為頒發臺南市校友會第二屆理事長及理監事當選證書。

主席王榮發理事長代表全體理監事向虎山實驗小學林勇成校長表達謝意，感謝其今日的盛情招待，並請林校長分享治校經驗與學校特色。林校長表示，虎山實小在全體教職員生的努力下，朝向「生物多樣性、氣候變遷、資源回收、節能減碳、健康生活、健康學校、學校環境、在地食材，以及交通與水資源」等 10 項重要指標發展，並於日前榮獲台美生態學校聯盟 (Eco Campus) 認證，獲得「台美生態學校聯盟」銀牌獎。會後進行校園巡禮以及校區生態環境參觀，與會校友們對林校長的努力紛紛表示贊同與敬佩，今日會議圓滿成功。



與會校友合影 (臺南市校友會提供)

「十年樹木 百年樹人」種植風鈴木活動

撰稿人:校友服務組 / 謝孟宓

高雄市國立高雄師範大學校友會於 109 年 3 月 15 日，在本校燕巢校區舉辦「十年樹木 百年樹人」種植風鈴木活動。高雄市校友會陳逸虹理事長與本校吳連賞校長、廖本煌副校長、蔡俊賢總務長、鄂見智執行長及高雄市校友會理監事與捐贈風鈴木之校友、眷屬一同進行持鏟植樹與揭牌等系列活動，過程溫馨感性、簡單隆重。

吳校長表示，紅花風鈴木的種植，對於校園綠美化、節能減碳有相當大的助益，特別感謝歷屆校友回饋母校，響應高雄市校友會「十年樹木 百年樹人」植樹活動。為感謝校友熱情捐贈風鈴木，吳校長逐一頒發感謝狀給 39 位捐贈植栽之校友，以表謝忱。高雄市校友會陳逸虹理事長表示，此活動為高雄市校友會配合植樹節之年度重大活動。特別感謝總召集人周伶瑛理事、馬寶琳校友及王東進秘書長統籌規劃以及母校的大力支持與協助。原本考量疫情擬縮減種植規模，僅規劃 28 株，公告後引起校友高度詢問與極大迴響，最後決定追加到園區最大容量 39 株，顯見校友們對於母校的高度認同感與向心力，更展現支持種樹救地球的實踐力。

這次植樹區域選定燕巢校區學生主要生活圈之一的圖資大樓旁園圃，高雄市校友會特別製作立牌並命名「風鈴園」，將 39 位捐樹者留名誌記，期待明年此時重返風鈴園，一同欣賞風鈴木紅花競放的美景。



與會貴賓一同持鏟植樹 (高雄市校友會提供)

拜會嘉義縣竹崎鄉昇平國中陳幸琪校長討論籌組嘉義縣校友會

撰稿人:校友服務組 / 廖坤鴻組長

為聯繫校友情誼，積極籌組各地校友會，本校蔡國彬顧問於 109 年 4 月 30 日，率本處校友服務組廖坤鴻組長，並邀請工教系朱耀明教授、化學系傑出校友杜振亞教授與敏惠醫護管理專科學校葉至誠校長同行，前往拜會工教系傑出校友—嘉義縣竹崎鄉昇平國中陳幸琪校長，討論籌組「國立高雄師範大學嘉義縣校友會」事宜。陳幸琪校長年輕有為，充滿教育熱忱，

為本校工教系傑出校友，師承朱耀明教授。

陳校長自 108 學年度就任嘉義縣竹崎鄉昇平國中校長後，便積極投入「全人教育」實踐，帶領全體師生於各學科、藝術、體育與技能領域，多元深耕，並屢獲佳績，倍受各界及學生與家長肯定。感謝陳幸琪校長欣然允諾，同意積極投入組織「國立高雄師範大學嘉義縣校友籌備會」，蔡國彬顧問代表母校及與會師長、校友們向陳幸琪校長致最誠摯的謝意。



拜會嘉義縣竹崎鄉昇平國中陳幸琪校長

本校南投縣校友會召開第二屆第一次會員大會

撰稿人：校友服務組 / 謝孟宓

本校南投縣校友會於 109 年 6 月 30 日假國立南投高商召開第二屆第一次會員大會，本處校友服務組廖坤鴻組長北上與會，向校友們分享母校發展近況並表達校長對校友會的關懷。何景標理事長逐一介紹與會來賓，並表示非常感謝大家撥冗與會，校友會的順利運作有賴大家同心協力，一起努力，希望未來有更多的校友能一同加入！會議中針對本年度各項年度預算與活動進行討論，會議在熱烈討論聲中畫下完美句點。



本校南投縣校友會召開第二屆第一次會員大會（廖坤鴻 / 攝）

本校彰化縣校友會召開發起人暨第一次籌備會議

撰稿人：校友服務組 / 謝孟宓

本校彰化縣校友會於 108 年 12 月 19 日經彰化縣政府核合准予先行籌組校友會。109 年 7 月 3 日於國立員林高中實踐樓會議室召開發起人暨第一次籌備會議，本校廖本煌副校長及本處梁煒成秘書一同與會。籌備會召集人游源忠校長首先感謝母校師長的遠道而來，以及發起人的專程與會，游校長表示，在籌組過

程中，母校給予多方的協助，深刻感受到母校對校友的重視與尊重，此外更感謝眾多校友的相挺與努力，才能順利召開此會議。會中決議由游源忠校長擔任籌備會主任委員以及孔建國校長等 7 人為籌備委員，並預計於 109 年 8 月 6 日召開第二次籌備會議，會議順利結束。



廖本煌副校長致詞（彰化縣校友會提供）



游源忠校長（圖右）與廖副校長合影（彰化縣校友會提供）

本校全國校友總會召開 109 年第五屆第一次理監事聯席會議

撰稿人：校友服務組 / 謝孟宓

本校全國校友總會於 109 年 7 月 5 日假寒軒高雄寒軒大飯店和平店召開 109 年第五屆第一次理監事聯席會議，本校王政彥副校長、廖本煌副校長以及本處就業輔導組吳建銘組長皆與會。林進榮理事長向二位副座及與會理監事表達謝意，感謝大家不惜犧牲假日休息時間與會，並逐一介紹與會理監事。王副校長表示高師大目前正積極轉型，拓展多元領域，有賴服務於各界校友的協助與牽引，校友會中人才濟濟，希望能借重校友力量，以培育全方位未來產業界人才，開創新局面。會議中來自各縣市校友會之理監事們亦紛紛分享其最新動態及活動快訊，場內歡笑聲不斷，會議圓滿結束。



全國校友總會理監事聯席會議（楊翠華 / 攝）

本校台北市校友會召開理監事會議

撰稿人:校友服務組 / 謝孟宓

本校台北市校友總會於 109 年 7 月 5 日召開理監事會議，吳連賞校長北上出席會議。校友們見到吳校長蒞臨，欣喜萬分，當日出席者眾，熱鬧非凡。吳校長與校友們分享母校發展近況，並表示校友是學校重要的資產，校友會更是母校與校友間重要的橋樑，感謝校友們長期以來的支持，以及在各界的傑出表現，為高師立下優良典範。台北市校友會曾文龍理事長向與會師長及校友們表達謝意，感謝大家百忙之中撥冗與會，校友會因為有校友們的努力與付出，才能使會務蓬勃發展，希望未來大家一同齊心向前。場內校友互動頻頻，交流熱烈，為今天的會議畫下完美句點。



本校台北市校友會理監事會議 (台北市校友會提供)

本校高雄市校友會辦理會員代表大會暨校友聯誼遊港活動 ~ 愛河遊船之旅

撰稿人:校友服務組 / 謝孟宓

為聯繫校友情誼，本校高雄市校友會於 109 年 7 月 11 日下午辦理會員代表大會暨校友聯誼遊港活動。本校吳連賞校長、蔡俊賢總務長及校安中心鄂見智執行長皆與會。當日參與活動的校友報名踴躍、人數眾多，大家帶著一顆歡愉的心，搭乘遊港輪船欣賞高雄港落日夕陽及護港神山 - 壽山及旗后山，在海風的吹拂下滌去身心塵囂，並在夕陽餘暉下增進校友彼此間的情誼。



吳連賞校長與校友們合影 (高雄市校友會提供)



登船出航前大合影 (高雄市校友會提供)

本校臺南市校友會召開第二屆第二次會員大會暨第四次理監事聯席會議

撰稿人:校友服務組 / 謝孟宓

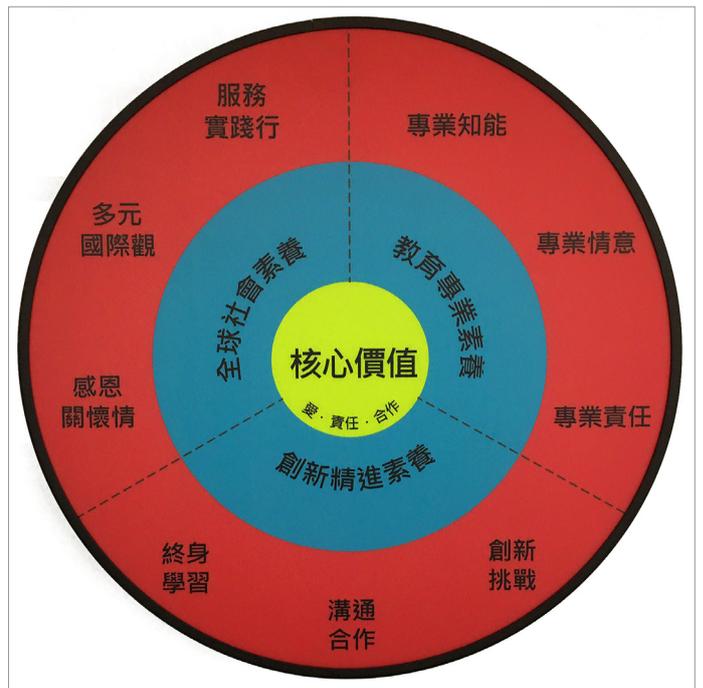
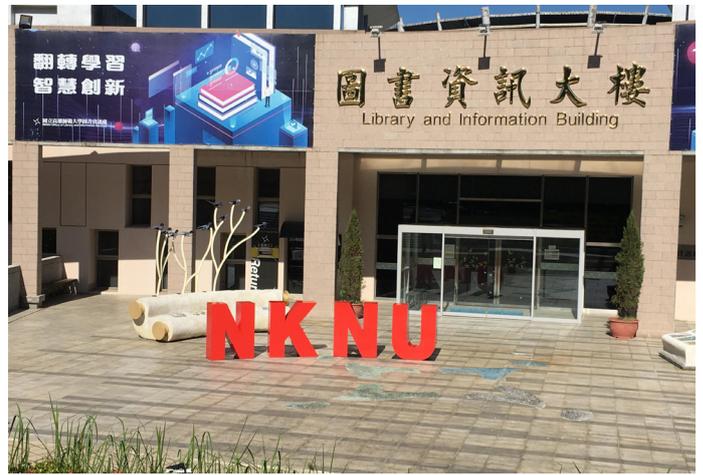
本校臺南市校友會於 109 年 7 月 16 日假臺南市漁頭海產餐廳召開第二屆第二次會員大會暨第四次理監事聯席會議，本校吳連賞校長及全國校友總會林進榮理事長皆一同出席。吳校長表示非常感謝各縣市校友會對母校的支持，母校也非常重視校友的聲音，希望透過校友會組織能搭起良善的溝通橋樑。王榮發理事長特別感謝吳校長及林理事長專程與會，亦感謝會員及理監事們出席，王理事長逐一介紹與會來賓，讓大家能藉此機會彼此熟識。會議中針對本年度的經費支出、預算及活動規畫進行討論，會議順利結束。



吳連賞校長致辭 (台南市校友會提供)



與會人員合影 (台南市校友會提供)



國立高雄師範大學高師就好電子報第 6 期
 中華民國 109 年 9 月發行
 發行人：吳連賞校長
 總編輯：丘愛鈴處長
 副總編輯：蘇素美教授
 編輯委員：吳明隆教授、涂金堂教授、方金雅教授、黃鈞質組長、李澎蓉組長、黃琴屏組長、吳建銘組長、廖坤鴻組長
 美術指導：廖坤鴻組長
 美術編輯：呂孟瑛
 執行編輯：范師齊、陳佳琳、江孟蓉、劉幸宜、周君珍、莊凱琦、黃梓綾、楊翠華、謝孟宓、陳盈潔、方柔蘋、王佳惠、黃鈺玲、王茵質
 助理編輯：許雅媛、邱鈺婷
 校對：梁煒成
 發行：國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處
 地址：802 高雄市苓雅區和平一路 116 號
 網站：師就處網站 <http://140.127.56.51>
 臉書：高師範

恭賀

傑出校友
 國立員林高級中學
游源忠校長
 榮獲教育部
109年度
{師鐸獎}

國立高雄師範大學全體教職生 同賀

恭賀

國立高雄師範大學
 全國校友總會會長
 志光教育科技集團
林進榮總裁
 捐助逾2000萬
 榮獲2020年全國
{好人好事代表}

國立高雄師範大學全體教職生 同賀